



C.7 Literaturverzeichnis

Antonovsky, Aaron (1997): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: Dgvt.

Baier, Annette (2001): Vertrauen und seine Grenzen. In: Hartmann, Martin/Offe, Claus (Hrsg.): Vertrauen. Die Grundlage des sozialen Zusammenhalts. Frankfurt/Main: Campus, S. 37-84.

Bengel, Jürgen/Meinders-Lücking, Frauke/Rottmann, Nina (2009): Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen. Stand der Forschung zu psychosozialen Schutzfaktoren für Gesundheit. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZgA (Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 35). Online verfügbar unter <http://www.bzga.de/pdf.php?id=627a25580459b7f8ce4095cea966dca9>.

BIBB (2003): Vertragslösungen – Strukturen und Gründe. Bonn.

Bohlinger, Sandra (2002): Ausbildungsabbruch – Forschungsstand eines bildungspolitischen Problemfeldes. In: Bohlinger, Sandra/Jenewein, Klaus (Hrsg.): Ausbildungsabbrecher – Verlierer der Wissensgesellschaft? Konzepte, Risiken und Chancen aktueller Handlungsansätze aus der Berufsbildungsforschung und -praxis. Gütersloh: wbv (Berufsbildung in der Wissensgesellschaft: globale Trends, notwendige Fragen, regionale Impulse / 12. Hochschultage berufliche Bildung; 22), 27-37.

Bojanowski, Arnulf (Hrsg.) (2005): Diesseits vom Abseits. Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld: Bertelsmann.

Bojanowski, Arnulf (Hrsg.) (2008): Überflüssig? Abgehängt? Produktionsschule. Eine Antwort für benachteiligte Jugendliche in den neuen Ländern. Münster: Waxmann.

Bowlby, John; Hillig, Axel (2008): Bindung als sichere Basis. Grundlagen und Anwendungen der Bindungstheorie. München.

Bowlby, John (2009): Bindung. [1987]. In: Grossmann, Klaus E./Grossmann, Karin (Hrsg.): Bindung und menschliche Entwicklung: John, Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 22-29.

Brater, Michael/Büchele, Ute/Fucke, Erhard/Herz, Gerhard (1988): Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung. München: Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung.

Clement, Ute (2012): Ehrbare Berufe für coole Jungs. Wie Ausbildung für schwache Jugendliche gelingen kann. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.



Clement, Ute/Heidi, Möller/Eberl, Peter (2011): Gelingendes Vertrauensmanagement – ein Indikator für Qualität in der betrieblichen Ausbildung. In: Büchter, Karin/Gramlinger, Franz/Wilbers, Karl: Qualität und Qualitätsmanagement in der Berufsbildung, 21. Online verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe21/clement_etal_bwpat21.pdf, zuletzt geprüft am 30.03.2012.

Collins, A./Brown, J./Holum, A. (1991): Cognitive Apprenticeship: Making Thinking Visible. Universität Köln. Online verfügbar unter <http://www.unikoeln.de/hf/konstrukt/didaktik/apprenticeship/21st%20Century%20Learning%20Initiative.htm>, zuletzt geprüft am 18.06.2009.

Deuer, Ernst (2006a): Es bleibt dabei: Berufschullehrer sind für die Prävention von Ausbildungsabbrüchen von zentraler Bedeutung. In: Wirtschaft und Erziehung (12), S. 405-409.

Deuer, Ernst (2006b): Früherkennung von Ausbildungsabbrüchen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung im baden-württembergischen Einzelhandel. Inauguraldissertation zur Erlangung des akademischen Grades eines Doktors der Wirtschaftswissenschaften. Universität Mannheim.

Dubs, R. (2006): Konstruktivismus. In: Franz-Josef Kaiser (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2., überarb. und erw. Fassung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 307-308.

Eckert, Manfred (2011): Lernprobleme und Lernstrategien von lernbeeinträchtigten Auszubildenden. In: Biermann, Horst (Hrsg.): Inklusive Berufsbildung. Didaktik beruflicher Teilhabe trotz Behinderung und Benachteiligung. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 54-71.

Franzkowiak, Peter (2006): Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden in der Gesundheitsförderung. 6. Aufl. (unveränd. Nachdr.). Schwabenheim a. d. Selz: Sabo (Reihe "Blickpunkt Gesundheit", 6). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht014900124.pdf>.

Gericke, Thomas et al. (Hrsg.) (2002): Vorwort. In: Jugendliche fördern und fordern. Strategien und Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit. München: DJI, S. 13-23.

Jungkunz, Diethelm (1995): Berufsausbildungserfolg in ausgewählten Ausbildungsberufen des Handwerks. Theoretische Klärung und empirische Analyse. Weinheim: Dt. Studien-Verl.

Kassebaum, Ulf Bernd (2004): Interpersonelles Vertrauen. Entwicklung eines Inventars zur Erfassung spezifischer Aspekte des Konstrukts. Dissertation zur Erlangung der Würde des Doktors der Philosophie. Universität Hamburg.



- Lauth, Gerhard (2000): Lernbehinderungen. In: Borchert, Johann (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen/Bern/Toronto: Hogrefe, S. 20-38.
- Lex, Tilly (2001): Benachteiligte im Jugendhilfebetrieb. Arbeitskräfte oder Adressaten von Förderung? Fallstudien zur Herausbildung von produktiven Belegschaften im Jugendhilfebetrieb. München; Leipzig.
- Lummer, Christian (2005): Praxisanleitung und Einarbeitung in der Altenpflege. Pflegequalität sichern - Berufszufriedenheit verstärken. 2., aktualisierte Aufl. Hannover: Schlütersche.
- Mariak, Volker; Kluge, Susann (1998): Zur Konstruktion des ordentlichen Menschen. Normierungen in Ausbildung und Beruf. Frankfurt am Main.
- Meifert, Matthias (2003): Vertrauensmanagement in Unternehmen. Eine empirische Studie über Vertrauen zwischen Angestellten und ihren Führungskräften. Techn. Univ., Diss-- Chemnitz, 2001. 2. Aufl. München: Hampp (Arbeit, Organisation und Personal im Transformationsprozess, 15).
- Moestl, Bernhard (2011): Die 13 Siegel der Macht. Von der Kunst der guten Führung. München.
- Oehme, Andreas; Hüls, Sylvia (2002): Ziellauf – Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen. Erfahrungsbericht des Projektes. Düsseldorf.
- Omer, Haim; Schlippe, Arist von (2004): Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen.
- Omer, Haim; Schlippe, Arist von (2010): Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, Haim; Schlippe, Arist von (2012): Autorität ohne Gewalt. Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen – Elterliche Präsenz als systemisches Konzept. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Oswald, Margit E. (2010): Vertrauen in Organisationen. In: Schweer, Martin (Hrsg.): Vertrauensforschung 2010. A State of the Art. Frankfurt am Main/Berlin/Bern u. a. k.: (Psychologie und Gesellschaft, 9): S. 63-82.
- Piening, Dorothea (2010): Ausbildungsabbrüche. Gerade angefangen, schon gegangen: Studie blickt auf die Ursachen. In: Wirtschaft Osnabrück-Emsland (4), zuletzt geprüft am 14.03.2011.
- Piening, Dorothea/Hauschildt, Ursel/Rauner, Felix (2010): Lösung von Ausbildungsverträgen aus Sicht von Auszubildenden und Betrieben. Eine Studie im Auftrag der Industrie- und



Handelskammer Osnabrück-Emsland. Online verfügbar unter http://www.ibb.uni-bremen.de/fileadmin/user/Publikationen/IBB_Abrbruchstudie_Download_oA.pdf, zuletzt geprüft am 25.10.2010.

Quante-Brandt, Eva/Rosenberger, Silvia/Breden, Manfred (2006): Ausbildungsrealität – Anspruch und Wirklichkeit. Studie zum Wandel von Wahrnehmungen und Einstellungen Auszubildender im Ausbildungsverlauf. Universität Bremen.

Riedel, Johannes (1958): Arbeitspädagogik im Betrieb. Essen: Girardet.

Scheib, Thomas/Windelband, Lars/Spöttl, Georg (2009): Entwicklung einer Konzeption für eine Modellinitiative zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der betrieblichen Berufsausbildung. Band 4 der Reihe Berufsbildungsforschung. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bielefeld: Bertelsmann.

Schmidt, Rolf (1993): Ausbildung für alle. Zielgruppe: Benachteiligte Jugendliche. Bonn: BMBW.

Schweer, Martin K. W. (Hrsg.) (2010): Vertrauen in Erziehungs- und Bildungsprozessen. In: Vertrauensforschung 2010. A state of the Art. Frankfurt am Main: Lang (Psychologie und Gesellschaft, Bd. 9), S. 151-172.

Siecke, Bettina (2009): Resilienz und Bindung als Schutzfaktoren bei Jugendlichen im Übergang Schule–Beruf: Anregungen für die Benachteiligtenförderung. In: Münk, Dieter/Deißinger, Thomas/Tenberg, Ralf (Hrsg.): Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Probleme, Perspektiven, Handlungsfelder und Desiderata der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, in Europa und im internationalen Raum. Opladen: Budrich (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 97-106.

Speitkamp, Winfried (2010): Ohrfeige, Duell und Ehrenmord. Eine Geschichte der Ehre. Stuttgart: Reclam.

Stamm, Margrit (2009): Migranten als Aufsteiger. Reflexionen zum Berufserfolg von Auszubildenden mit Migrationshintergrund. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 105 (3), S. 361-376.

Steins, Gisela/Welling, Verena (2010): Sanktionen in der Schule. Grundlagen und Anwendung. Wiesbaden: VS.

Straßer, Peter (2005): Wege zum Verstehen. Reflektiertes Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenförderung. In: Bojanowski, Arnulf (Hrsg.): Diesseits vom Abseits. Bielefeld: Bertelsmann, S. 85-110.



Udris, Ivar (2006): Salutogenese in der Arbeit - Ein Paradigmenwechsel? In: *Wirtschaftspsychologie* (2/3), S. 4–13.

Unger, Tim (2010): Berufliche Identität im Lebenslauf. In: Bächter, Karin (Hrsg.): *Enzyklopädie Erziehungswissenschaften. Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. Weinheim, München: Juventa.

Vogt, Ludgera/Zingerle, Arnold (1994): Zur Aktualität des Themas Ehre und zu seinem Stellenwert in der Theorie. In: Vogt, Ludgera/Zingerle, Arnold (Hrsg.): *Ehre. Archaische Momente in der Moderne*. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 9-35.

Vogt, Ludgera (1997): *Zur Logik der Ehre in der Gegenwartsgesellschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Volpert, Walter (1979): Der Zusammenhang zwischen Arbeit und Persönlichkeit aus handlungstheoretischer Sicht. In: Groskurth, Peter (Hrsg.): *Arbeit und Persönlichkeit*. Reinbek bei Hamburg: Roswohlt, S. 21-46.

Westdeutscher Handwerkskammertag (2002): *Befragung von Abbrechern, Auszubildern und Berufskolleglehrern zum Thema Ausbildungsabbruch. Projektergebnisse im Rahmen von Ziellauf*.

Wolf, Esther (2009): *Persönlichkeitsförderung benachteiligter Jugendlicher im Berufsvorbereitungsjahr. Eine komparative Analyse von Sonderbeschulung und integrativer Beschulung*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS/GWV.

Wustmann, Corina (2010): Erkenntnisse aus der Resilienzforschung. In: Fischer, Jörg (Hrsg.): *Armut und soziale Ausgrenzung von Kindern und Jugendlichen*. Baltmannsweiler: Schneider, S. 73-81.

Zielke, Dietmar/Lemke, Ilse (1991): *Die betriebliche Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher. Befunde zur Ausbildungspraxis in Handwerks- und Industriebetrieben*. Berlin/Bonn: BIBB.