

- Erprobte Instrumente und
- Verfahren der Modellphase zur
- Früherkennung von Ausbildungsabbrüchen

Qualifizierte  
Ausbildungsbegleitung  
in Betrieb und Berufsschule  
**QuABB**

- Dr. Sabine Beck,
- QuABB Koordinierungsstelle
- INBAS GmbH

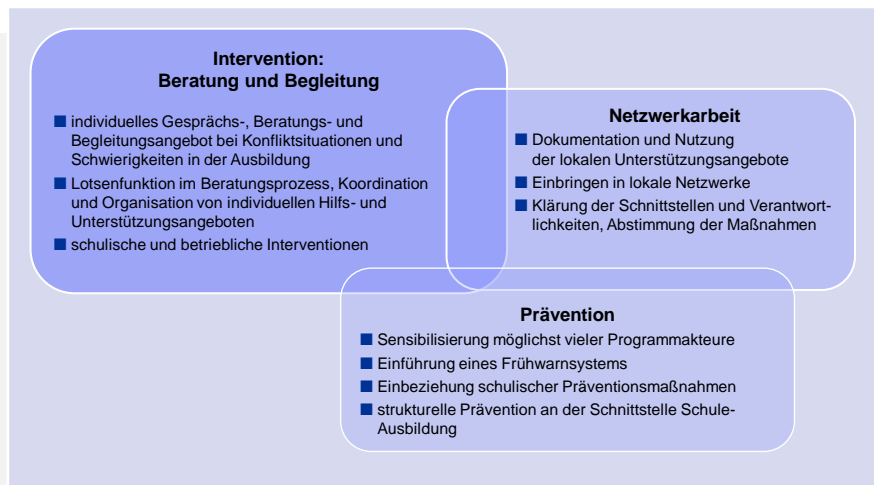


- Die 3 Handlungsfelder
- der Ausbildungsbegleitung

Qualifizierte  
Ausbildungsbegleitung  
in Betrieb und Berufsschule  
**QuABB**



## Aufgabenbereiche der Ausbildungsbegleitung



Quelle: INBAS GmbH

## Prävention vor Krisenintervention: Warum Prävention?



Einschätzung der Krisenstufe bei Eintritt ins Angebot von QuABB	Landesphase	Modellphase
Eskalation	2015-09/2016*	2009 - 05/2015**
■ Kündigung erfolgt oder steht kurz bevor	31 %	38 %

Der Weg in die Beratung in Hessen erfolgte oft zu einem späten Zeitpunkt. Bei 31% bzw. 38 % der Ratsuchenden war bereits eine Kündigung erfolgt oder stand kurz bevor.

\* 1575 Ausbildungsverhältnisse (Stand: 30.9.2016)

\*\* 6522 Ausbildungsverhältnisse (Stand: 31.05.2015)

QuABB ... macht den Unterschied!

## ■ Prävention vor Krisenintervention: ■ *Warum Prävention?*



These:

■ Das frühe Erkennen und Aktivwerden ist die wirksamste Methode, um Ausbildungsabbrüche zu vermeiden.

Je besser es gelingt, in den Arbeitsroutinen des Ausbildungsalltages präventive Vorgehensweisen regelmäßig anzuwenden,

desto häufiger können Krisen in einer Ausbildung kräfteschonend bewältigt werden.

QuABB ... macht den Unterschied!

## ■ Prävention im Programm: ■ 2 Grundannahmen und 2 Ziele



### ■ Annahmen

- → Ein Ausbildungsabbruch ist kein plötzliches Ereignis, sondern bahnt sich lange vorher an.
- → Ein Ausbildungsabbruch hat selten nur eine Ursache. In den meisten Fällen führt eine Anhäufung von verschiedenen Problemlagen, Konflikten und Schwierigkeiten zum Abbruch.

### ■ Ziele

- Das **Sensibilisieren** möglichst vieler Akteure, die am Ausbildungsprozess beteiligt sind, um schnell wahrnehmen und handeln zu können.
- Die Ausrichtung auf ein breit aufgestelltes, **mehrdimensionales System der Früherkennung** mit vielen Elementen, um alle Ebenen und Bereiche in den Blick zu nehmen und Häufungen von Anzeichen zu erkennen.

QuABB ... macht den Unterschied!

## ■ Frühwarnsignale:



### ■ schwache Signale

- Plötzliche, auffällige Verhaltensänderungen
- wiederholt Streit zwischen den Auszubildenden, mit Vorgesetzten oder Kolleginn/en
- Abkapselung von Kollegen und Kolleginnen
- Merkliche Änderung des Kommunikationsverhaltens
- Desinteresse
- Lustlosigkeit
- geringe Frustrationstoleranz

### ■ messbare Indikatoren

- Häufige Unpünktlichkeit in der Berufsschule oder im Betrieb
- Unentschuldigtes Fehlen in der Berufsschule oder im Betrieb
- Häufige Krankmeldungen, häufige Müdigkeit
- Schwache Leistungen in der Berufsschule
- Mangelnde Leistungen bei der praktischen Arbeit im Betrieb
- Schlechte Zwischenprüfung



QuABB ... macht den Unterschied!

## ■ Informieren – Sensibilisieren – ■ Präventionsmaßnahmen



### ■ Werkzeugkoffer Frühwarnsystem:

Material zur Information, Sensibilisierung und Erkennung von Frühwarnsignalen



...für

- betriebliche Ausbilderinnen und Ausbilder
- Berufsschullehrkräfte
- Eltern
- Auszubildende



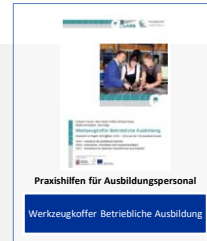
QuABB ... macht den Unterschied!



## Arbeitsmaterialien in QuABB



Handreichungen zur Unterstützung der langfristig angelegten Prävention im Programm QuABB für die verschiedenen Zielgruppen



## Verweis auf eine europäische Vergleichsstudie von CEDEFOP: Analyse der Ursachen und Lernprofile



- 10 übergreifende Ursachen für Bildungsbrüche:
  - fehlende familiäre Unterstützung
  - gesundheitliche, soziale u. finanzielle Probleme
  - Lernschwächen
  - fehlende Zukunftsperspektive, Selbstsicherheit und Ausbildungsreife u.a.
- 6 verschiedene Lernprofile, die zu vorzeitigen Lösungen führen

Quelle:

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5557>