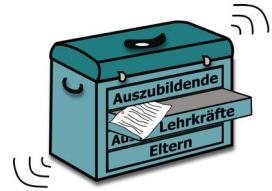




## Unterrichtseinheit „Was ist eine gute Klasse?“



### Kurzbeschreibung zum Einsatz und zur Funktion:

<i>Zielgruppe:</i>	Schülerinnen und Schüler der Grund- und Fachstufenklassen in der Teilzeit-Berufsschule
<i>Inhalt:</i>	Arbeitsblatt mit Ablaufplan
<i>Funktion/Ziel:</i>	Etablierung eines guten Klassenklimas, um frühzeitig von Problemen und Konflikten zu erfahren
<i>Form:</i>	zum Ausdrucken
<i>Einsatz/ Dauer:</i>	Eine Unterrichtseinheit von 90 Minuten
<i>Einsatzort:</i>	Berufsschule, Fach Politik und Wirtschaft

# Unterrichtseinheit

## „Was ist eine gute Klasse?“

Jeder von euch erhält einen Bogen mit 33 Feldern. In 27 Feldern steht jeweils eine Aussage, die ein Merkmal einer guten Klasse beschreibt. Zusätzlich gibt es sechs Leerfelder. Mithilfe dieses Materials sollt ihr euer Bild von einer guten Klasse entwerfen.

1. Lies erst einmal in Ruhe alle Aussagen für dich alleine durch. Wenn du noch eigene Ideen/ Vorstellungen/ Wünsche hast, kannst du diese in die Leerfelder eintragen. Bitte benutze dabei für jeden neuen Gedanken ein eigenes Feld. Entscheide dich nun für fünf Karten, die deiner Meinung nach das Bild einer guten Klasse am besten verdeutlichen. Markiere diese Aussagen mit einem Textmarker.



*Du hast für diesen Abschnitt 10 Minuten Zeit.*

2. Erklärt jetzt nacheinander eurer Gruppe, weshalb ihr euch gerade für diese Aussagen entschieden habt.
3. Einigt euch nun in der Gruppe auf acht der Aussagen, die die Merkmale einer guten Klasse wiedergeben.
4. Überträgt nun diese Aussagen gut leserlich auf die ausliegenden Karten: je Karte eine Aussage. Überlegt euch nun, welche Karten euch am wichtigsten und welche euch weniger wichtig erscheinen. Nummeriert die Karten entsprechend.
5. Überlegt euch für die Präsentation vor der Klasse, wie ihr eure „Merkmale einer guten Klasse“ vorstellen wollt. Teilt den anderen kurz mit, weshalb ihr euch auf diese Karten geeinigt habt. Warum habt ihr diese Reihenfolge der Wichtigkeit gewählt und keine andere? Gab es Probleme bei der Auswahl der Karten? Wenn ja, welche?



*Für die Schritte 2 bis 5 habt ihr insgesamt 25 Minuten Zeit.*

### Merkmale einer guten Klasse:

In der Klasse macht das Lernen Spaß.	Ich fühle mich in dieser Klasse so wohl, dass ich Fehler zugeben kann.	Meine Vorschläge werden von der Klasse oft angenommen.
Jeder kann mit jedem in Kleingruppen zusammen arbeiten.	Wir würden nie jemanden verpetzen, wenn er etwas angestellt hat.	In unserer Klasse gibt es keine Cliquenbildung.
Konflikte werden offen angesprochen.	Wir können uns Positives und Negatives sagen.	Entscheidungen werden von der ganzen Klasse getroffen.
Wir hören einander zu und lassen uns ausreden.	Zwischen Jungen und Mädchen gibt es gute Freundschaften.	Wenn neue Mitschüler in die Klasse kommen, werden sie schnell in die Klassengemeinschaft aufgenommen.
Ich möchte in keiner anderen Klasse sein.	In dieser Klasse wird niemand ausgelacht.	Wir können sachlich miteinander diskutieren.
Wir helfen uns beim Lernen.	In unserer Klasse kann jeder offen seine Meinung sagen.	Wir verstehen uns alle gut.
Wir halten zusammen.	Jeder fühlt sich für eine gute Klassengemeinschaft verantwortlich.	Ich habe nicht alle gleich gern, aber ich akzeptiere alle und komme mit ihnen aus.
Zu einer guten Klasse gehören auch die Lehrer dazu.	In unserer Klasse ist es möglich, zu kritisieren ohne andere zu verletzen.	Unsere Klassensprecher vertreten die Angelegenheiten der Klasse gut.
Ich habe viele Freunde in der Klasse.	Bei Lernschwierigkeiten findet sich immer jemand, der dem anderen hilft.	Unsere Klasse hat guten Kontakt zu anderen Klassen.

Vgl.: U. Abele, H. Brinkmüller-Becker, S. Diepold, D. Enkhardt, J. Marx, L. Paradies, R. Zerpies u.a.: Fundgrube Klassenlehrer, Cornelsen Scriptor. 2006