

JÜRGEN WATTIG:

# Perspektive Schule:

---

WIE KANN QUABB IM BEREICH BERUFSSCHULE  
UMGESETZT WERDEN?

## Inhalt

---

1. Das Duale System
2. Die Rolle der Schule im Allgemeinen
3. Der Beratungslehrer
4. Die Aufgabe des Lehrers
5. Empathie als Grundlage allen Erfolges

# 1. Duales Bildungssystem

---

- Lernortkooperation:  
Zusammenarbeit zwischen den  
an der beruflichen Bildung  
beteiligten Institutionen
- Berufsschule und Betrieb (od.  
Bildungsträger)
- Grundlage:  
Berufsbildungsgesetz (BBiG)  
von 1969 / 2005 / 2011
- **Pluralität der Lernorte**

# 1. Duales Bildungssystem

---

Informieren  
Abstimmen  
Zusammenwirken

Drei Ebenen der Kooperation  
(nach D. Euler)

# 1. Duales Bildungssystem

## Unterschiedliche Ziele

Bildung als Teil einer gesamtgesellschaftlichen Aufgabe

Beschäftigung im Betrieb und betriebliche Motivation

Vielzahl verschiedener Betriebe

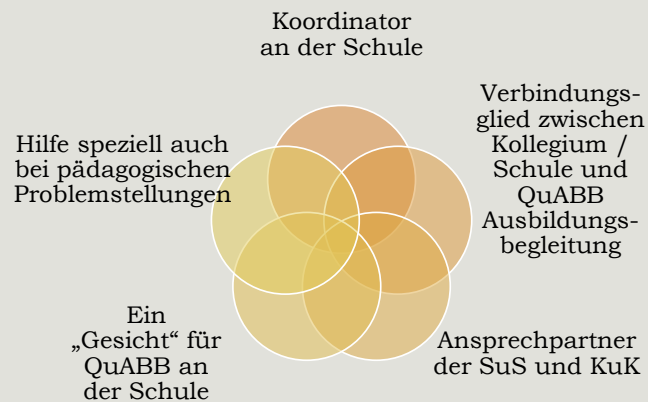


Die Schule der Zukunft?

## 2. Die Rolle der Schule im Allgemeinen



## 3. Der Beratungslehrer



## 4. Die Aufgabe des Lehrers / Beratungslehrers

---

### Prävention:

Vorstellen von QuABB

Klassenbesuche

Lese- und Rechtschreibtest

Mathetest

Frühwarnsystem zum Halbjahr

Zusammenarbeit mit Klassenleiter

Zusammenarbeit mit Ausbildungsbegleit.

## 4. Die Aufgabe des Lehrers / Beratungslehrers

---

### **Intervention:**

**In Zusammenarbeit mit der  
Ausbildungsbegleitung:  
Routine im Krisenfall**

## 4. Die Aufgabe des Lehrers

---

### **Netzwerke:**

- Prüfungsausschuss
- IHK
- HWK
- Ausbilderabende

## 5. Empathie als Grundlage allen Erfolges

---